

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

С. В. Блаженкова



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»

Н. Н. Кондырева - Н. Н. Кондырева

Приказ № 4- од от 11.01.2024

«Об утверждении Программы развития»

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 11.01.2024
на Совете учреждения
протокол № 2 от 24.11.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные
программы» на период 2023-2025 гг.**

Содержание:

Раздел 1	Стр.
1. Паспорт Программы развития	4
Раздел 2.	
Информационная справка об образовательной организации	7
Раздел 3.	
Анализ состояния материально-технической базы	9
Раздел 4.	
Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития общеобразовательной организации	11
Раздел 5.	
Основные направления развития	12
Раздел 6.	
Мероприятия по реализации Программы развития	14
Раздел 7. Механизмы реализации программы	
Механизмы реализации программы	17
Раздел 8.	
Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	17
Раздел 9.	18
Показатели результативности реализации Программы развития	

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);7. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства

	<p>образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</p> <p>8.Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>Постановление правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области"</p> <p>Распоряжение Правительства Свердловской области 04.07.2019 № 319-РП «О реализации мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор – Кондырева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе – Цыганова Любовь Михайловна, рабочая группа педагогических работников;</p>
Цель	<p>Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры образовательной организации, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;</p>
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>1. Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с

	<p>обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</p> <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p>
<p>Основные направления развития общеобразовательной организации</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика с ОВЗ.</p> <p>2. Обновление инфраструктуры образовательной организации, развитие информационной среды, оснащение оборудованием помещений школы-интерната;</p> <p>3. Совершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся, расширение спектра внеурочных занятий.</p> <p>4. Повышение уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы;</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2023-2025</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет;</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p>	<p>1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование, от общего числа обучающихся (человек) по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4. Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части обновления оснащений помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессии); -помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ; -учебных кабинетов для детей с ТМНР, для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ; <p>2.Оснащение высокотехнологичным</p>

	оборудованием, обновление содержания образования, повышение эффективности освоения обучающимися адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических работников;
Контроль реализации	1.Администрация образовательной организации, Совет учреждения; 2.Ежегодно итоги программы представляются в публичном докладе директора образовательной организации, который публикуется на официальном сайте учреждения; 3.Результаты реализации программы развития представляются в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

Раздел 2. Информационная справка об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» расположено в центре так называемого «малого» города Туринска с численностью населения до 20 тысяч человек. Местоположение способствует установлению партнерских отношений с образовательными, культурными, социальными учреждениями микрорайона. Учредителем учреждения и собственником имущества является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета в органах Федерального казначейства и Министерства финансов Свердловской области. Учреждение обладает автономией, самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. Основным видом деятельности учреждения являются:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- содержание детей, присмотр и уход;
- первичная медико-санитарная помощь;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь;

Образовательная организация располагается в нетиповом 2 х этажном здании бывшего мужского училища 1900 года постройки. В 1960 году осуществлен пристрой для начальной школы и спортзала. Общая площадь здания составила 1748,9 м², земельного участка 4278,0 м². Здание и помещения адаптированы под требования «Доступной среды» специальными тактильными, акустическими и визуальными средствами, обеспечивающими возможность самостоятельного передвижения, ориентирования в пространстве, получения услуг и необходимой информации людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость здания рассчитана на 160 обучающихся. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. Питание осуществляется в собственной столовой.

Численность обучающихся составляет 140 человек. Скомплектовано 14 комплект классов, из них 2 - обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями. На индивидуальном обучении на дому находится 15 детей. Детей инвалидов - 57. Срок обучения 9 лет, для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями 12 лет. Обучение ведется на русском языке, форма обучения – классно-урочная.

В учреждении реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП образования с умственной отсталостью вариант 1 – для 117 обучающихся;
- АООП образования с умственной отсталостью вариант 2 – для 12 обучающихся;
- АООП НОО для слабовидящих вариант 4.3 – 2 обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.3 – 1 обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с НОДА вариант 6.4 – 5 обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с РАС вариант 8.4 – 3 обучающихся

Педагогический коллектив образовательной организации составляет 27 педагогов, из них 3 специалиста – учитель – логопед, педагог психолог, социальный педагог, 4 совместителей. Административный персонал – 5 сотрудников, обслуживающий персонал – 21. Высшее образование имеют 19 педагогов, среднее специальное - 9. Уровень квалификации высокий,

высшая квалификационная категория – 10, первая квалификационная категория - 6, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов, без категорий - 5. Коллектив в основном женский - 24 учителя, мужчин – 3 человека. Педагогов отличает большой опыт работы, стаж педагогической деятельности свыше 25 лет - 21 сотрудник, до 10 лет – 8 сотрудников. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 17 профессиональную переподготовку по коррекционной педагогике.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2, Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области - 1, Благодарственными письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 3, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики – 4 педагога.

В структуру образовательного учреждения и систему управления входят – директор, совет учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, 4 объединения учителей предметников.

Педагоги образовательной организации участвуют в районных, городских, областных конференциях, в конкурсах.

Раздел 3. Анализ состояния материально-технической базы

Для образовательной деятельности оборудовано 16 учебных помещений, из них 2 кабинета трудового обучения (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала), учебных классов - 14 (математика, русский язык, чтение, музыка, основы социальной жизни, география и биология, компьютерный класс, 4 кабинета начальных классов) типовой спортзал. Имеются кабинеты логопедии, педагога-психолога, социального педагога.

В образовательном учреждении функционирует библиотека - 24 кв. м., имеются в наличии печатные учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный и методический материалы, программы, художественная литература. Фонд составляет - 1 555 экземпляров. Ежегодно фонд пополняется учебниками в соответствии с ФГОС ОУ (ИН).

Спортивная инфраструктура учреждения включает спортивный зал площадью 173 кв.м., единовременная пропускная способность, которого составляет 30 человек.

Учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и

воспитания. Имеются наглядные пособия (плакаты, карты, иллюстрации по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам) 2) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды; 3) развивающее оборудование для коррекционных, логопедических занятий; 4) спортивное оборудование; 5) инвентарь для практических занятий трудового обучения; 6) персональные ноутбуки педагогов, 28 ноутбуков для детей, 12 компьютеров, 3 интерактивные доски, проекторы. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для обучающихся с ОВЗ представлены официальным сайтом ГБОУ СО "Туринская школа-интернат", страницей в социальной сети "ВКонтакте" и другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Информационная база учреждения оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет.

Кабинет сельскохозяйственного труда оснащен наглядными пособиями по животноводству, растениеводству, почве, сельскохозяйственным машинам, удобрениям, плодово-ягодным культурам, садовым и огородным участкам. Инструменты: термометры, лопаты, грабли, вилы, носилки, тележки садовые, ведра, мотыги, рыхлители, лейки, спецодежда.

Кабинет подготовки младшего обслуживающего персонала оснащен метлами, лопатами, ящиками для рассады, тазами, ведрами, тряпка держателями, швабрами с насадкой, щетками для пола, граблями, лопатами, спецодеждой, доской гладильной.

В кабинете основы социальной жизни имеется холодильник, кухонный гарнитур, электрическая плита, пылесос, набор корпусной мебели, обеденная зона, гладильная доска, утюг, набор кастрюль, сервиз чайный, картотека коррекционно-развивающих игр, коллекция круп, муляжей овощей.

Кабинет логопедии оснащен разрезной азбукой, кассами букв, наборами сюжетных картинок, картинным лото, настольными играми, игрушками, материалами для диагностики, логопедическим набором для обследования речи.

Кабинет психолога оснащен диагностическими материалами, наборами Фребеля, Монтессори, дидактическими картинками.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что при наличии даже имеющегося оборудования, оно считается уже морально изношенным и устаревшим. Возникает необходимость в современном дизайнерском ремонте помещений, в создании новых образовательных пространств внеурочной и дополнительной образовательной деятельности,

изменении назначения небольших аудиторий, структурировании больших пространств, введение системы зонирования, оснащении высокотехнологичным, дидактическим, демонстративным, практическим оборудованием мастерских, кабинетов коррекционной направленности.

Раздел 4. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития общеобразовательной организации

Основанием для разработки Программы развития явилась поддержка образования учеников с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в Туринской школе-интернате. Для организации качественного образования необходимо создать оптимальные условия для обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, а также обеспечивающие проведение профориентационной работы для последующего получения выпускниками профессиональной подготовки, профессионального обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям, специальностям и трудоустройства.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (62 % учителей имеют высшую и первую категорию) 2. Высокий уровень мотивации	1. Морально устаревшая, изношенная материальная база 2. Не все педагогические кадры готовы осваивать высоко технологическое оборудование.	1. Конкурентные преимущества школы ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося; 2. Приток молодых педагогов;	1. Снижение численности учеников 2. Рост текучести

педагогов к переменам в образовательной организации 3.Доступность образования для обучающихся разных нозологических групп: умственная отсталость, ТМНР, слабовидящие, РАС, НОДА 4.Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся	3.Не в полном объеме имеются специальные дидактические, развивающие материалы для развития, реабилитации обучающихся с РАС, НОДА, ТМНР 4.Наличие обучающихся состоящих на разных формах учета, неблагополучных семей	3.Востребованность на рынке труда по профессиям, осваиваемым в образовательной организации;	кадров. 3.Низкий процент трудоустройства выпускников 4.Снижение уровня удовлетворенности.
		4.Высокий уровень удовлетворенности деятельностью образовательной организацией по оценке НОКО	

Раздел 5. Основные направления развития

- 1.Обновление инфраструктуры образовательной организации, развитие информационной среды, оснащение оборудованием помещений школы-интерната;
- 2.Эффективное применение ФАООП;
- 3.Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся, расширение спектра внеурочных занятий;
- 4.Повышение уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы;
- 5.Создание условий для трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

Модель модернизации инфраструктуры образовательной организации в плане
реализации обозначенных направлений

№	Изменения назначений помещений	Создание новых помещений	Реализация программ
1 БЛОК «Трудовые мастерские» - 1 этаж			
1.	Кабинет начальных классов №15 - 33,3 кв.м., спальная комната (№ 14) - 18,5 кв.м.	Кабинет трудового обучения «Поварское дело» совместно с предметом «Основы социальной жизни» - 51,8 кв.м	Трудовое обучение
2.	Кабинет начальных классов № 13 – 27,6 кв.м., кабинет социального педагога № 12 – 24,8 кв.м.	Кабинет трудового обучения «Сельскохозяйственный труд» 52,4 кв.	Трудовое обучение
3.	Прачечная № 16 – 18 кв.м, спальная комната № 3– 18,7 кв.м.	Кабинет трудового обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - 35 кв.м	Трудовое обучение
4	Рекреации	Рекреации трудовых мастерских	
5	Опытный земельный участок	Теплица 4Х8, мини ферма для кроликов	Трудовое обучение
2 БЛОК «Сопровождение» - 1этаж			
5	Кабинет психолога № 10 – 20,0 кв.м	Кабинет дефектолога № 10	АООП в.1,2, 6.3,6.4,8.4 Коррекционный курс
6.	Кабинет логопеда № 9 – 21,6кв.м.	Кабинет психолога № 9	
7	Спальная комната № 3- 18.3 кв.	Кабинет логопеда № 20	
	Рекреации	Рекреации начальной школы	
3 БЛОК «Начальные классы»- 1 этаж			
9.	Учебный кабинет № 8–	Учебный кабинет для	АООП

	35,8 кв.м	обучающихся с ТМНР № 8	(вариант 2, 6.4)
10	Учебный кабинет № 7– 35,8 кв.м	Учебный кабинет для обучающихся с ТМНР № 7	АООП (вариант 2, 8.4)
11.	Кабинет начальных классов № 6 - 35,3 кв.м.	Кабинет начальных классов, кабинет дополнительного образования № 6	АООП, дополнительные общеразвивающие программы
12.	Кабинет сельскохозяйственного труда № 3	Кабинет ритмики № 3 (зал для ЛФК, внеурочной деятельности «Хореография», «Музыка и движение», АФК, курсов «Двигательная коррекция», «Двигательное развитие»)	АООП 9 (вариант 2, 6.4,6.3, 8.4)
13	Рекреации	Рекреации 1 этаж	
БЛОК «Основная школа 5-9 кл.» - 2этаж			
11.	Кабинет Музыки № 36	Кабинет Музыки, ИЗО, внеурочной деятельности «ИЗО-студия» «Хор», «Театральный кружок»	АООП в.1,2
12.	Кабинет СБО № 31- 40,0 кв.м	Помещение медиа пространства (медиа центра) № 31	
13.	Учебный кабинет № 38 – 24 кв.м	Компьютерный класс	АООП в.1

Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития

№	мероприятия	исполнитель	Срок реализации	результат	выполнение
1 этап – организационный					
1.	Разработка модели модернизации помещений	директор	октябрь 2023	Модель модернизации	
2	Создание рабочей группы по	Директор	ноябрь 2023	Приказ	

	реализации проекта «Доброшкола»				
3	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения	Педагогический коллектив	ноябрь 2023	Анализ материально-технического обеспечения	
4	Разработка организационных локальных актов	директор	декабрь 2023	Программа развития, приказы	
5	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения помещений	Рабочая группа педагогов, специалисты директор	декабрь 2023	Инфраструктурные листы оборудования	
6	Составление графика повышения квалификации педагогических кадров	Заместитель директора по учебной работе	Январь 2024	План повышения квалификации	
2 этап – деятельностный					
7	Создание на сайте организации раздела для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	директор	Январь 2024	Ведение и актуализация информационного раздела	
8	Разработка дизайн проекта помещений, кабинетов в которых планируется обновление материально-технической базы	директор	Январь-февраль 2024	Проекты помещений	
9	Проведение	заместитель	Февраль	Аукцион	

	закупочных процедур для приобретения оборудования	директора по АХР, главный бухгалтер	2024		
10	Составление локально-сметного расчета	Заместитель директора по АХР	Март 2024	Сметная документация	
11	Объявление процедуры (в электронном виде) на выполнение ремонтных работ	Заместитель директора по АХР	апрель 2024	Аукцион	
12	Осуществление ремонтных работ в помещениях, Доставка, установка оборудования	Подрядная организация	Июнь-август 2024	Выполнение работ в полном объеме	
13	Контроль выполнения ремонтных работ согласно дизайн-проекта	директор	Июнь-август 2024	Выполнение работ согласно дизайн-проекту	
3 этап - аналитический					
14.	Подведение итогов участия в проекте «Доброшкола»	директор	Август 2024	Педагогический совет	
15.	Открытые мероприятия для педагогов, родителей в новых помещениях с установленным оборудованием	Заместитель директора по учебной работе	Сентябрь-октябрь 2024	Открытые уроки	
16	Освещение итогов реализации проекта «Доброшкола» в социальных страницах ВК, на сайте образовательной организации	Ответственный за сайт, социальные сети	Август-сентябрь 2024	Ведение раздела, актуальность информации	
17.	Подведение итогов Программы	Директор, рабочая	Март 2025	Удовлетворенность	

	развития образовательной организации	группа		результатами выполненных мероприятий	
--	--------------------------------------	--------	--	--------------------------------------	--

Раздел 7. Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы включают:

1. Составление плана мероприятий по реализации Программы развития школы, участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»;
2. Обеспечение управления Программы развития. Формирование рабочей группы из сотрудников администрации, педагогов, специалистов. Распределение задач, зоны ответственности для членов группы;
3. Эффективное использование средств, выделенных на реализацию Программы развития;
4. Мониторинг выполнения мероприятий по всем направлениям Программы развития;
5. Сбор отчетной информации, предоставление отчетов по реализации Программы развития;
6. Информирование о ходе и результатах реализации Программы развития;
7. Контроль над реализацией Программы развития;

Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»

1. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части обновления оснащения помещений:
 - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессии»);
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
 - учебных кабинетов для детей с ТМНР, для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ;
 - помещений дополнительного образования обучающихся с ОВЗ;
2. Оснащение высокотехнологичным оборудованием, обновление содержания образования, повышение эффективности освоения обучающимися адаптированных основных и дополнительных

общеобразовательных программ, повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с требованием ФГОС,

Раздел 9. Показатели результативности реализации Программы развития

1. Реализовать к 2025 году комплекс мер по созданию в общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. Реализовать к 2025 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. Реализовать к 2025 году комплекс мер по обеспечению продолжения обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения после окончания общеобразовательной организации;
4. Реализовать к 2025 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. Обеспечить к 2025 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной общеобразовательной организации;
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.